

ثالثا: فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ
الفصل الأول: الواقع التونسي خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر ميلادي	07
المبحث الأول: الواقع السياسي	08
أولا: عهد المشير أحمد باي (1837-1855م)	08
1- المكتب الحربي بباردو 1840	09
2- الأسطول التونسي	10
3- العمران	10
4- عتق المماليك	10
ثانيا: عهد محمد باي الثاني (1855-1859)	11
1- صدور عهد الأمان	11
2- التقليل من الجيش	12
3- ضريبة الإعانة (المحبي)	12
ثالثا: عهد محمد الصادق باي (1859-1882)	14
المبحث الثاني: الواقع الاقتصادي	16

17	أولاً: الزراعة والرعي
18	ثانياً: الصناعة
19	ثالثاً: التجارة
19	رابعاً: الأزمة المالية ودورها في فرض الحماية
22	المبحث الثالث: الواقع الاجتماعي
22	أولاً: تركيب المجتمع التونسي حسب الأجناس:
22	1/ السكان الأصليون
23	2/ الأتراك العثمانيون
23	3/ المماليك
23	4/ الزنوج
24	5/ اليهود
24	6/ الأندلسيون
24	7/ الأوروبيون
24	ثانياً: توزيع السكان في المجتمع التونسي
24	1/ السكان المستقرين
24	2/ السكان الرحل
25	ثالثاً: الوضعية الاجتماعية للبلاد التونسية قبيل الحماية
26	المبحث الرابع: الواقع التعليمي

27	أولاً: مؤسسات التعليم التونسي
27	1/ الجوامع والمساجد
31	2/ الكتاتيب
33	3/ الزوايا
35	4/ المدارس
39	ثانياً: المدارس الكنيسية والأوروبية في تونس
43	الفصل الثاني: التعليم في تونس زمن الحماية الفرنسية (1881-1956)
45	المبحث الأول: المشاريع التعليمية الفرنسية الكبرى
45	أولاً: مشروع (جول فيري) والمدرسة الابتدائية العليا
46	ثانياً: مشروع (جون جوسران) (Josserand)
47	ثالثاً: خطة لجنة الشؤون التونسية
48	رابعاً: مشروع (لوي ماشويل) (Louis Machuel)
49	خامساً: مشروع (سيباستيان شارلوتي)
50	المبحث الثاني: المؤسسات التعليمية في تونس أثناء الحماية
50	أولاً: الحماية والمؤسسات التعليمية العربية في تونس
50	1/ المدرسة الصادقية

54	2/ جامع الزيتونة
66	3/ المدرسة الخلدونية
72	4/ جمعية قدماء الصادقية
74	5/ المدرسة القرآنية العصرية
75	6/ المدرسة العرفانية
76	ثانيا: المؤسسات التعليمية الفرنسية والأوروبية في تونس زمن الحماية الفرنسية
76	1/ ثانوية كارنو للذكور
78	2/ المدرسة التأديبية (العصفورية)
79	3/ ثانوية (Armand Falliere)
79	4/ مدرسة ترشيح المدرسات
80	5/ مدرسة البنات المسلمات
81	6/ المدرسة العلوية
82	7/ المدارس الفرنسية
83	8/ المدارس الفرنسية- العربية
85	المبحث الثالث: أنماط التعليم في تونس أثناء الحماية الفرنسية
86	أولا: التعليم الرسمي
89	إصلاح التعليم الرسمي
91	ثانيا: التعليم المهني

93	ثالثا: التعليم الحر
95	رابعا: تعليم البنات
96	المبحث الرابع: الموقف التونسي من السياسة التعليمية الفرنسية
98	أولا: موقف عموم الشعب
100	ثانيا: موقف النخبة التونسية
100	1/ النخبة الصادقية
104	2/ النخبة الزيتونية
107	الفصل الثالث: آثار السياسة التعليمية الفرنسية على التونسيين
108	المبحث الأول: آثار السياسة التعليمية الفرنسية على المجتمع التونسي
108	أولا: آثارها على الفئة المثقفة
109	1/ النخبة الزيتونية
112	2/ نخبة المدرسين
114	ثانيا: آثارها على الفئة المهمشة
115	ثالثا: آثارها على المرأة التونسية
116	المبحث الثاني: آثار السياسة التعليمية الفرنسية على الهوية الوطنية التونسية
117	أولا: آثارها على اللغة العربية

123	ثانيا: آثارها على الدين الإسلامي
125	المبحث الثالث: آثار السياسة التعليمية الفرنسية على البرامج والمناهج التعليمية التونسية
129	الخاتمة
133	الملاحق
140	قائمة المصادر والمراجع
141	أولا: المصادر
142	ثانيا: المراجع
145	ثالثا: المقالات
147	رابعا: الرسائل الجامعية
149	الفهارس
150	أولا: فهرس الأعلام
160	ثانيا: فهرس الأماكن
163	ثالثا: فهرس الموضوعات